

# Обучение в цифровую эру

Абдрахманов Б.К.

Проректор по академическим и  
информационным технологиям КБТУ

# Цифровая эра

(компьютеризация – социализация – мобилизация)

- Конвергенция технологии: проникновение ИТ во все сферы деятельности человека
- Экспоненциальный рост информации и его доступность
- Сетевая коллаборация и социальные сети
- Мобильные технологии
- Виртуализация
- .....(перечень все расширяется)

# Характеристики Образовательной среды (Что имеем)

- Консервативность образовательной среды – отсутствие гибкости
- В центре образовательного процесса – преподаватель (профессор)-лектор
- Отсутствие активности обучаемого (самостоятельности) – низкая мотивация
- Процессы обучения (преподавания) - пассивные
- Узкий набор сервисов используемых в учебном процессе

# Характеристики образовательной среды цифровой эры (что нужно)

- Гибкость (Agile), Социальность, Мобильность
- Персонификация образовательного процесса
- Изменение роли и функции преподавателя (организатор, консультант, фасилитатор, управленец, психолог, педагог, преподаватель и др)
- В центре образовательного процесса-студент (Студенто-центрированное обучение)
- Процессы обучения (преподавания) - активные
- Широкий набор сервисов, используемых в учебном процессе (расширяемый)

# ИТ в управлении учебным процессом в цифровую эру

- Изменение парадигмы образовательного процесса приведет к существенным изменениям роли и места ИТ в управлении учебным процессом
- Изменениям будут подвергнуты:
  - Образовательная среда – факультет, кафедра, лаборатории и библиотека
  - Преподаватели – значительное расширение функции и задач
  - Студенты – высокая самостоятельность и гибкость (персонализация)
  - Сервисы – разнообразные и эффективные (для преподавателей и студентов)

# Заключение

- Цифровая эра уже наступила (вторая фаза?)
- Проникновение ИТ в сферы деятельности человека вызвало существенное изменение этой деятельности
- И только образование (образовательный процесс) осталось на прежних устоях
- Хотя первые признаки уже налицо, влияние процессов социализации и мобилизации есть, но слабое
- Компьютеризация и электронное обучения в старых парадигмах обучения не позволяет существенно изменить стиль преподавания и получить эффективность усвоения учебного материала
- Распространение массовых онлайн учебных курсов (МООС) будет способствовать процессу этих изменений

# И последнее ...

- Изменения несомненно будут, но каким образом и когда, это вопрос
- Необходимо научиться управлять изменениями и использовать возможности ИТ для внедрения изменений
- Нужно отметить, что роль и место ИТ в учебном процессе будет существенно возрастать

Спасибо за внимание!