АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

www.antiplagiat.ru

Антиплагиат.ВУЗ – новые возможности повышения качества высшего образования

Юрий Викторович Чехович, к.ф.-м.н.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- Проблема «copy-paste»
- Предложение работ«под ключ»
- Снижение эффективности традиционных способов контроля знаний
- Снижение качества образования
- Снижение качества научных результатов

ПРОБЛЕМА «COPY-PASTE»

- В 2005 году не менее ½ дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (по информации ряда вузов, например: https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html)
- Более 1 500 диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399)

ПРОБЛЕМА «COPY-PASTE»

Основное противоречие:
подготовить несамостоятельную работу гораздо проще, чем обнаружить ее несамостоятельность….

…если нет специальных инструментов!

СИСТЕМА АНТИПЛАГИАТ. КОРОТКО

- Антиплагиат – это специализированная поисковая система
- Поисковый запрос – документ (любой формат, любой размер)
- Ответ на запрос – документ запроса, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- Сайт **www.antiplagiat.ru** – общедоступная ограниченная версия
- Антиплагиат.Корп, Антиплагиат.ВУЗ (***.antiplagiat.ru**) – версии для организаций и учебных заведений, учитывающие специфику процессов организаций

СИСТЕМА АНТИПЛАГИАТ. НАЗНАЧЕНИЕ

Выявление несамостоятельности при подготовке учебных и научных работ

- Повышение уровня ответственности авторов
- Повышение качества научных работ
- Повышение качества образования

Выявление случаев использования авторского текста в других работах

- Повышение прозрачности научной среды
- Улучшение качества научной коммуникации
- Дополнительные данные по отношению к ссылочной цитируемости

ОТЛАЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ

- **Проверка текстов:**
- любой длины
- на всех языках
- во всех распространенных форматах (doc, docx, pdf, rtf, txt, html, ppt, pptx, odt, xml, rar, zip, 7z, gzip и многие другие)

- **Обнаружение перестановок:**
- предложений
- абзацев
- страниц и т.п.

- **Корректная обработка:**
- вставок
- удалений
- замены форм слов
- правильно оформленных цитат

- **Выявление замены** сходных по написанию букв (снятие омоглифии)

- **Оповещение о попытках «обхода» системы**

ИНТЕГРАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- Интернет-версия системы
- Интеграция с системами СДО и LMS (Moodle, Blackboard)
- Использование через API
- Автономная установка на оборудовании клиента

АНТИПЛАГИАТ СЕЙЧАС. ЦИФРЫ

- ~ 10 секунд на проверку среднего документа
- > 350 тысяч проверок в сутки
- ~ 32 миллионов проверенных документов в год
- ~ 180 миллионов существенно разных источников
- > 610 вузов России и ближнего зарубежья
- ~ 3 300 000 пользователей

- 50 участников команды: математики, программисты, инженеры
- 2 территориально-разнесенные площадки: до 8 серверов в пике
- 2 площадки партнеров: РГБ, eLIBRARY.RU
- Еженедельное обновление индекса
- Постоянное совершенствование системы

КОЛЛЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ >180 МЛН. ИСТОЧНИКОВ

Модуль поиска по Интернету > 150 млн	Коллекция РГБ диссертаций и авторефератов > 880 тыс.	Коллекция eLIBRARY.RU научных статей > 8,5 млн
Коллекция LEXPRO нормативно-правовых документов > 11,6 млн	Коллекция Патенты > 2 млн	Коллекция ЭБС учебной и научной литературы > 400 тыс.
Коллекция Кольцо ВУЗов около 1 млн	Собственная коллекция организации	

АНТИПЛАГИАТ
творите собственным умом

www.antiplagiat.ru

МЫ ПОСТОЯННО ОБНОВЛЯЕМ ИСТОЧНИКИ И РАСШИРЯЕМ КОЛЛЕКЦИИ!

Интернет более 150 млн

>5 млн новых источников ежемесячно

Русский
>138 млн

Английский
>15 млн

Французский
>1,6 млн

Немецкий
>1,5 млн

Испанский
>279 тыс.

Казахский
>1,1 млн

Украинский
>6,4 млн

Белорусский
>88,7 тыс.

Киргизский
>238 тыс.

Таджикский
>17,9 тыс.

Азербайджанский
>15,5 тыс.

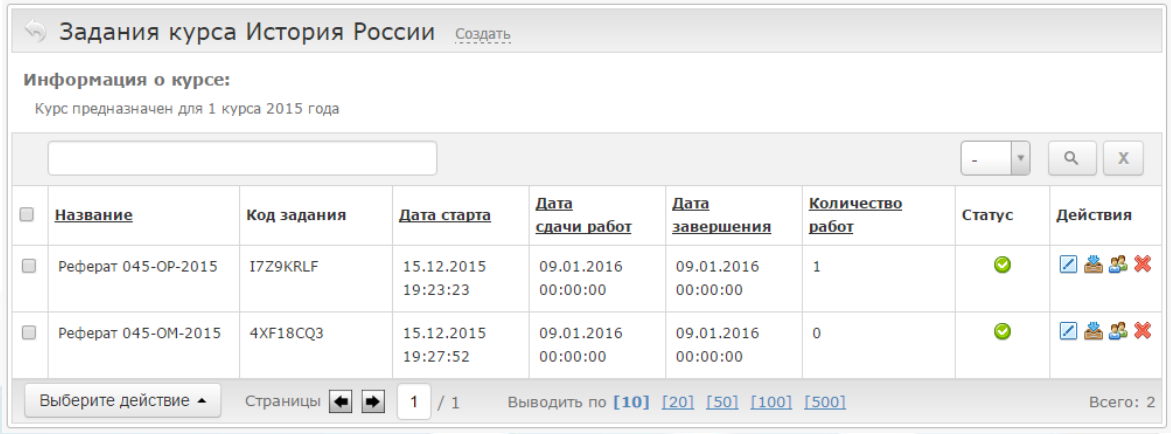
НОВАЯ ВЕРСИЯ СИСТЕМЫ

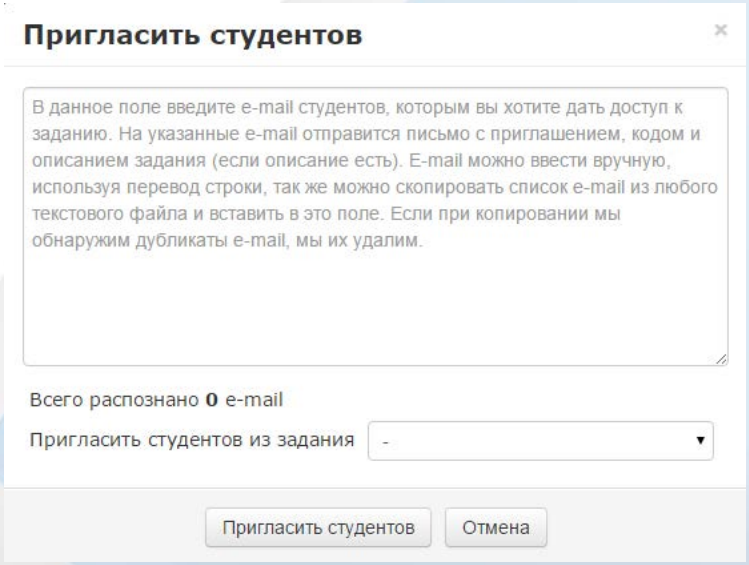
Антиплагиат версия 3.3

АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

www.antiplagiat.ru

ЧТО НОВОГО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ?





Теперь преподавателям доступно:

- **Создание собственных курсов и заданий**
- **Приглашение студентов в задания**
- **Выставление оценок за студенческие работы**
- **Экспертное редактирование отчета по работе студента**
- **Выгрузка отчета в формате PDF**
- **Новый дизайн**

АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

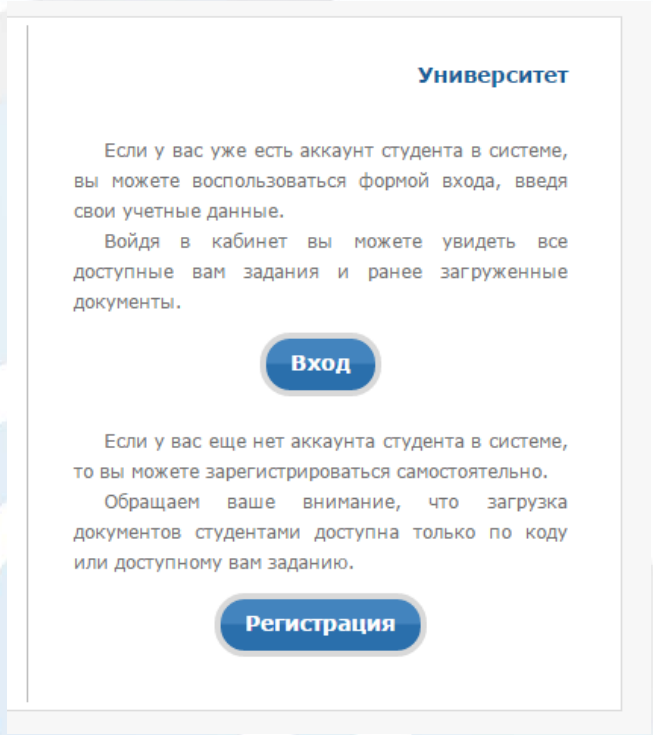
www.antiplagiat.ru

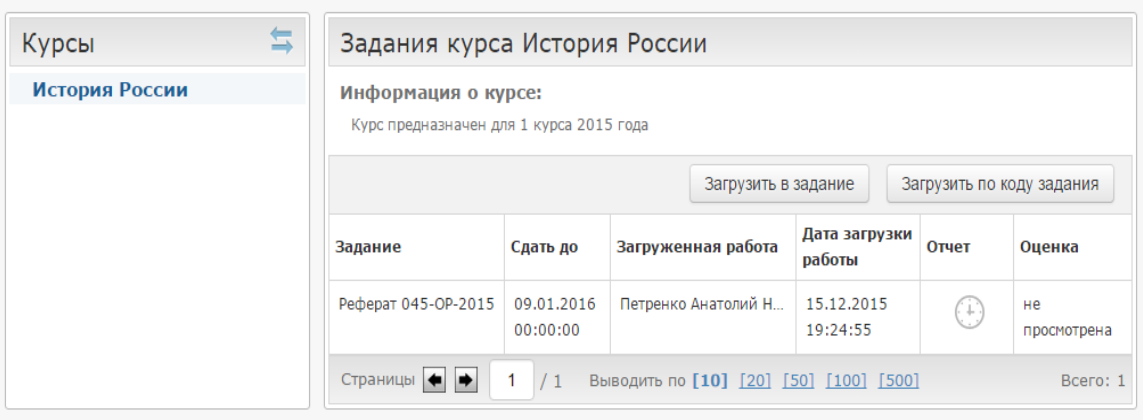
ЧТО НОВОГО ДЛЯ СТУДЕНТОВ?

Студенты могут самостоятельно регистрироваться в системе

Теперь у каждого студента есть свой личный кабинет

Отправка студенческой работы напрямую преподавателю





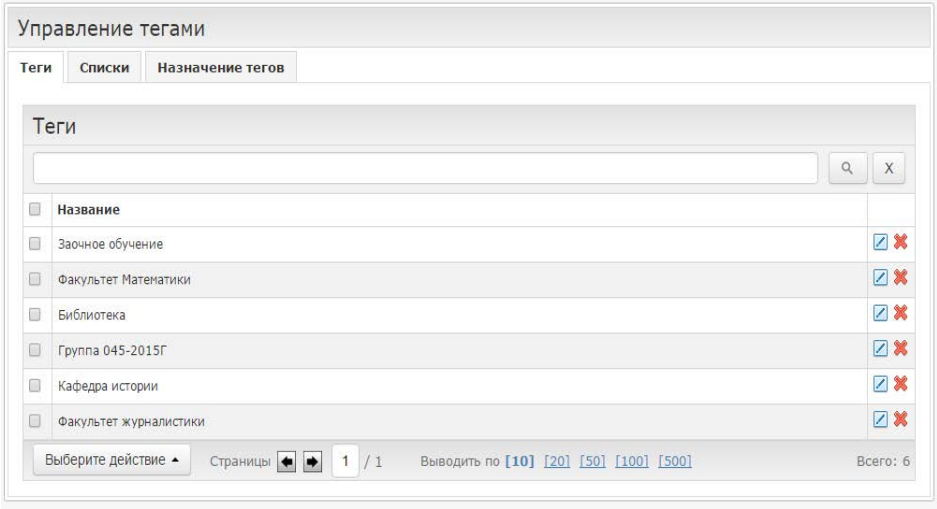
Студент видит оценку системы и преподавателя

АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

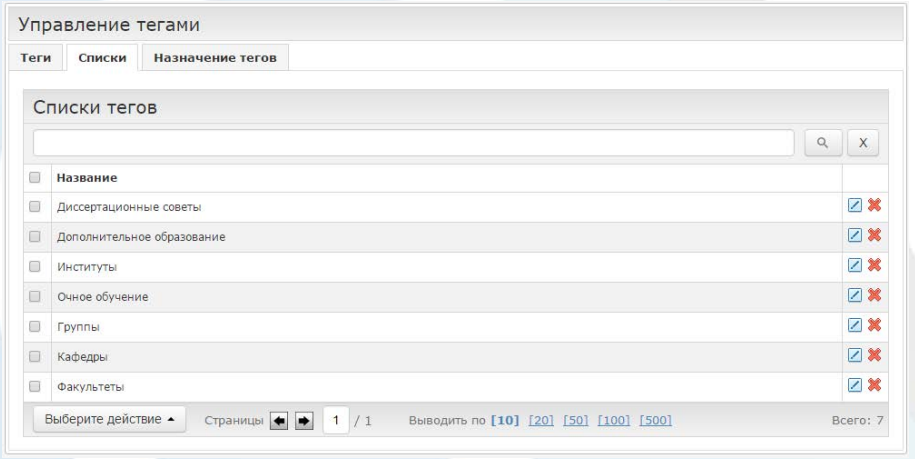
www.antiplagiat.ru

ЧТО НОВОГО ДЛЯ АДМИНИСТРАТОРОВ?

Создать структуру организации стало намного проще



Теперь вы не привязаны к стандартным подразделениям



Создайте Вашу собственную структуру!

Работайте так, как Вам удобно!

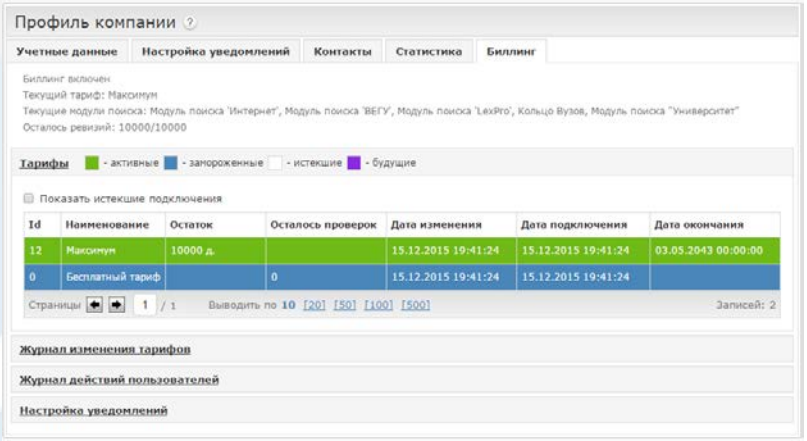
АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

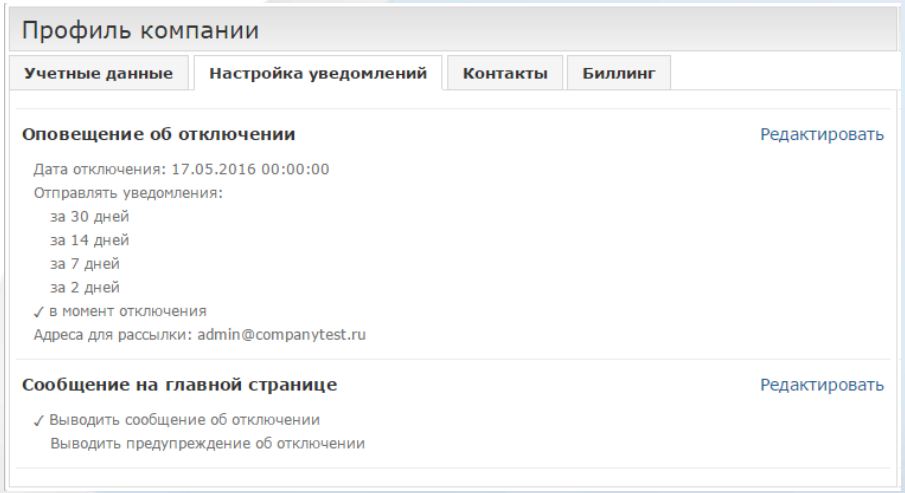
www.antiplagiat.ru

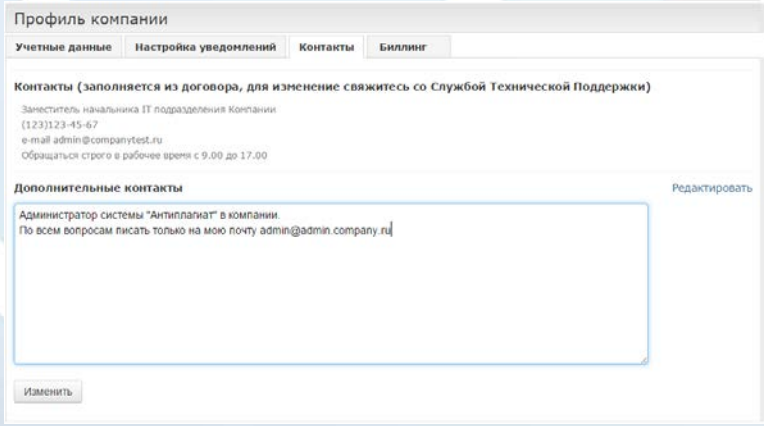
ЧТО НОВОГО ДЛЯ АДМИНИСТРАТОРОВ?

Будьте в курсе!

- **актуальная статистика по проверкам;**
- **гибкая настройка отправки уведомлений;**
- **контакты ответственного лица в Вашей организации на специальной странице**



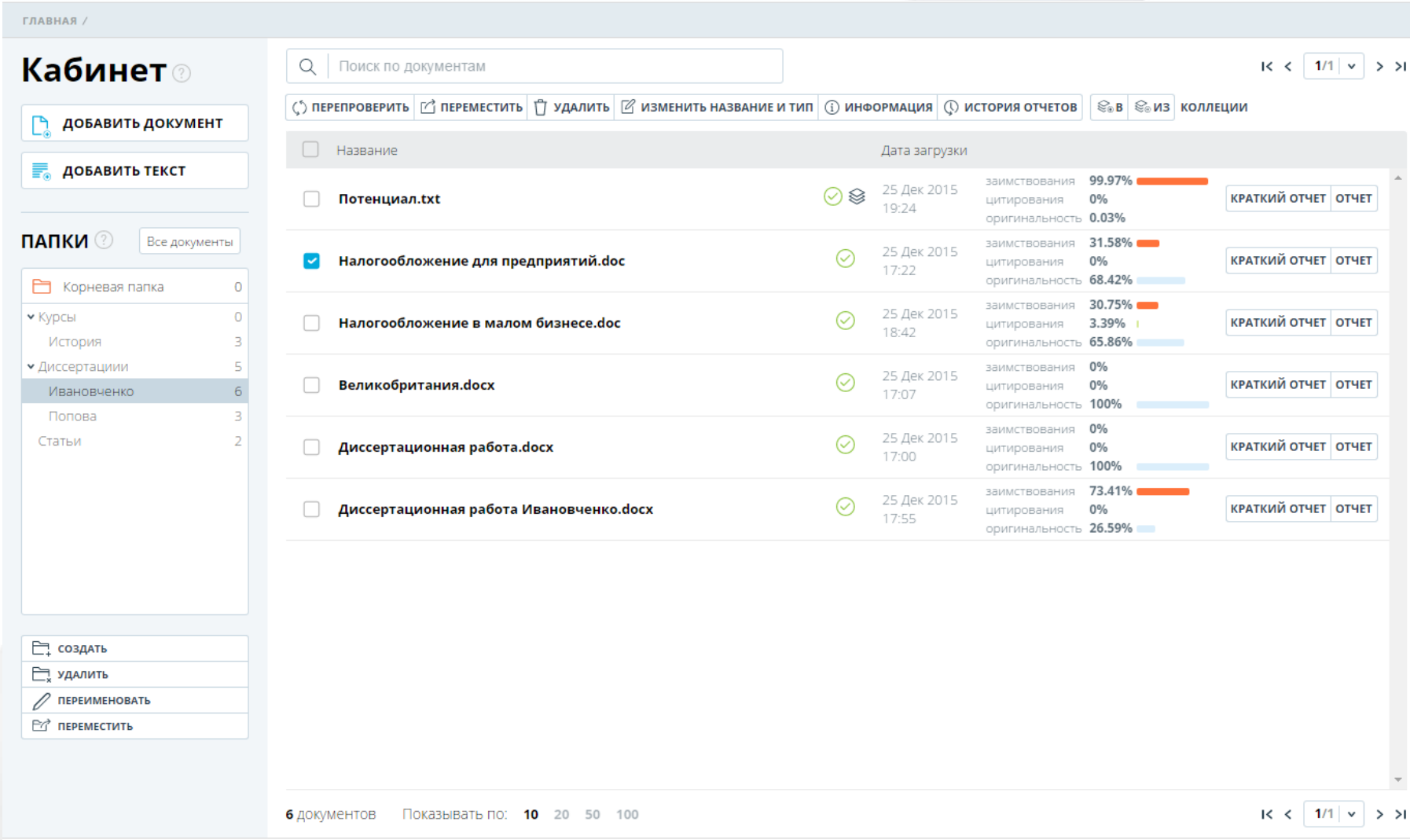




АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

www.antiplagiat.ru

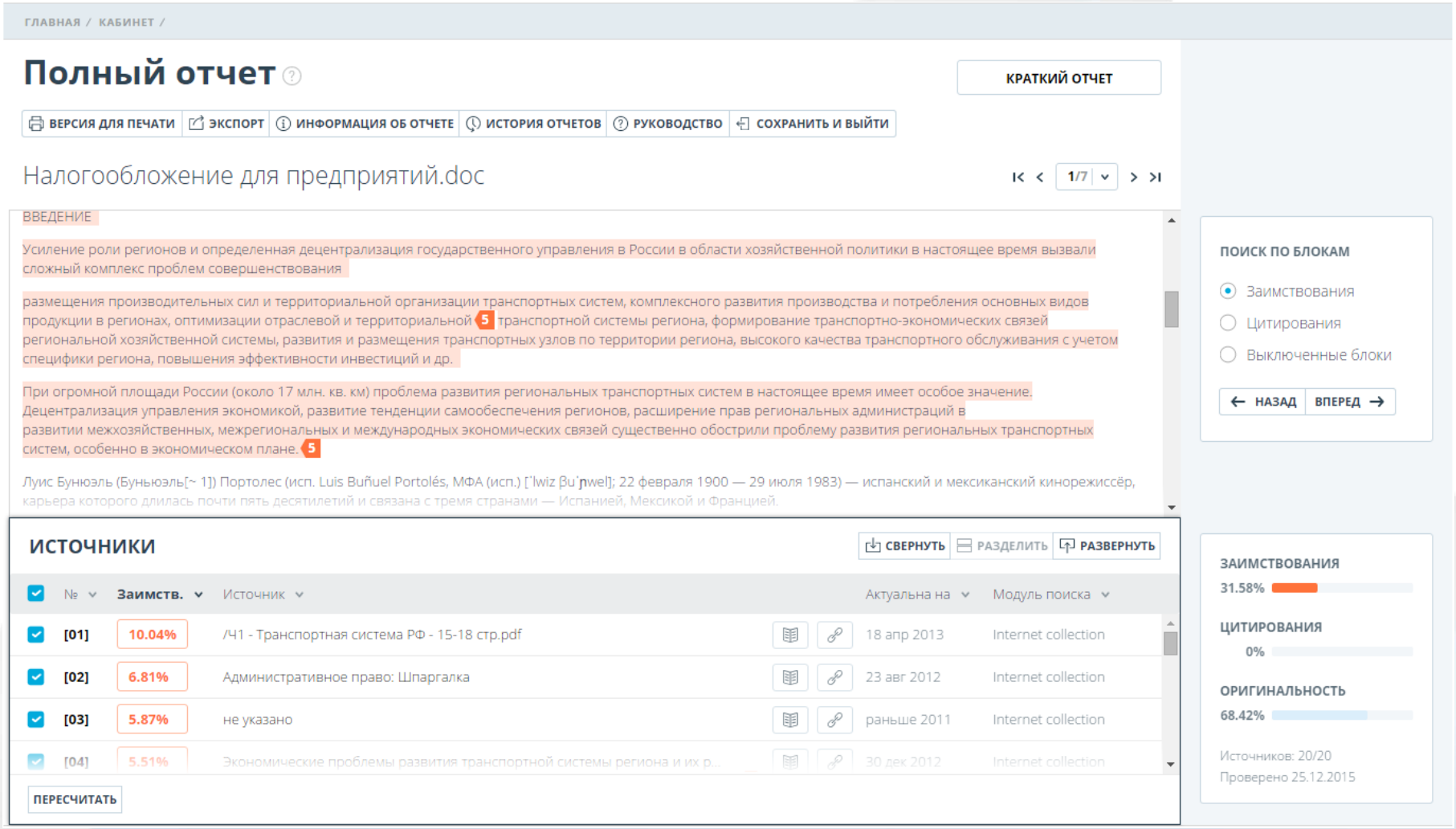
НОВЫЙДИЗАЙН



АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram

www.antiplagiat.ru

НОВЫЙ ОТЧЕТ

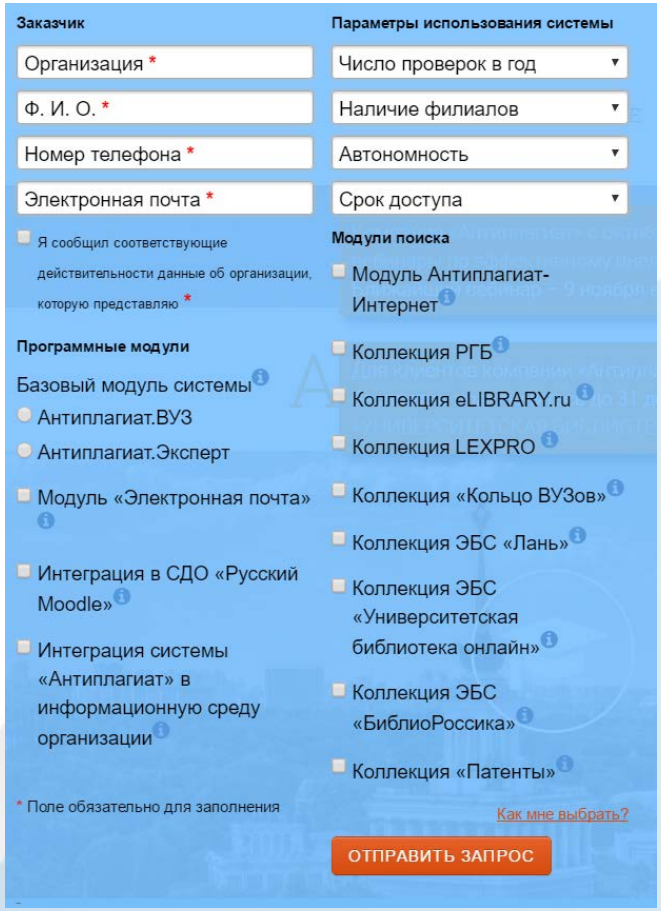


АНТИПЛАГИАТ
partum mentem per vestram
www.antiplagiat.ru

ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТОВ НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

Дәстүрлі түркілік дүниетанымның[1] негізісыршылдық (мистикалық) дін екендігін ескерсек, сопылық дүниетанымның түрік мұсылмандығының ен манызды ерекшелігін[1] калыптастыруынын себептерін ұғыну киынга сокпаса керек. Бұл құбылыстың табигилыгын дін[1] феномонологиясы тұрғысынан алганда діндердің таралуындагы ескі ұстындардың толыгымен жойылмайтындыгын, жаналарынын сол ұстындар, құндылықтар, түсінік, ұғымдар негізінде ез орнын табатындыгынан керуге болады.[1] Бұл барлық әлемдік діндерде кездесетін кубылыс. Осы құбылысты Кожа Ахмет Иасауидің сопылык-моральдык ілімінен де керуге болады. Мысалы, онын курма символикасы аркылы Хз. Мухаммед пайгамбарга байлануы, бұган Арыстан бабтын себеп болуы, өмірін пайгамбар өміріне ұқсатуға тырысуы, пайгамбарга ұқсаудың[3] белгісі ретінде ұлының атын Ибрахим коюы, онын жасына келгенде,[1] ягни алпыс уш жаска толганда тірідей кылуетке түсуі - осынын бәрі онын ілімндегі исламды қөшпелі түркілерге таратудагы ен манызды әдістемелік әрі құбылыстық жаналыгы болып табылады. Иасауидің өмір сурген кеңістігі мен уакыты стратегиялык жене саяси тұрғыдан ете манызды кеңістік болса, медени жене діни-философиялык кеп кабаттылыгы жагынан да өркениеттердің тогыскан жері, сауда-экономикалык жолдардын торабы болатын. Міне, түріктер осындай кайнаган тіршілік негізінде араб жене парсы, Шыгыста Кытай, ал батыста Ресей кыспагынан ислам-сопылык ілімі аркылы өзіндік жана сипаттагы дәстүрлі түркілік дүниетанымдык арнасынын көзін аша білген болатын.Түрік мемлекеттерінің саяси, әрі медени-дүниетанымдык негізде калыптасуы мен ондагы адам санасынын құндылықтық-құбылыстық рухани жангыруынын кеш басында алгаш түркілік руханият мектебінің іргетасын калаган ұстаз Кожа Ахмет Иасауи тұрды. Онын ілімі традиционалист ғұламалардың формализміне, сырткы гибадат феноменологиясына карсы мен, мазмұнға маныз берген, шынайы парасаттылык пен адамгершілік ұстанымдарын калыптастырды. XII-ші гасырдан кейін Ислам әлемі сопылык дүниетаным, ахилік сиякты кәсіпкерлік бірлестіктер, тарикат түрінде-текке (зауийа, ленгерлер), рибаттар-рухты тәрбиелеудің когамдык ошагына айналды . Иасауи ілімінің өзегі—адам жене онын рухани тәрбиесі мен кемелдігі болып табылады. Онын осы максатта[4] өсірген әрбір шәкірті адамзат тарихында жеке құндылық көздеріне айналды. Иасауи дүниетанымы мен түркілік сопылык мәдениеттің ерекшеліктері мен категорияларын "дафтари сани" түсінігі төңірегінен табуга болады. Біздіңше, ислам өркениеті жене дәстүрлі түркілік дүниетаным негізінде калыптаскан "дафтари санидын" сопылык-философиялык табигатынын негізін "хел ілімі", ягни, журекке (калбке) багытталган практикалык-эмпириялык доктриналар жүйесі құрайды. Иасауидің өмір сурген кеңістігі мен уакыты стратегиялык жене саяси тұрғыдан ете манызды кеңістік болса, медени жене діни-философиялык кеп кабаттылыгы жагынан да өркениеттердің тогыскан жері, сауда-экономикалык жолдардын торабы болатын. Міне, түріктер осындай кайнаган тіршілік негізінде араб жене парсы, Шыгыста Кытай, ал батыста Ресей кыспагынан ислам-сопылык ілімі аркылы өзіндік жана сипаттагы дәстүрлі түркілік дүниетанымдык арнасынын көзін аша білген болатын. Корыта айтканда Иасауи ілімі аркылы калыптаскан діни түсінігіміз бен тіршіліктің тарихи доктриналык негіздері XI гасырларга дейінгі ислам өлкелеріндегі ер түрлі секталардын пайда болуымен катар жүріп жаткан[1] түріктердің Аббасидтер халифатынан тәуелсіз жекелеген саяси[1] биліктерінің (хандыктардын) калыптасу дәуіріне сай келеді.[1] Бүгінгі Иасауи ілімін кайта карастыруымыздын өзі осындай тарихтын өткені мен бүгіні жене болашагы арасындагы сабактастык пен тұтастықтың адамдык санадагы жангыруынын іздерін, рухани арналарын тану болып табылады адамдык санадагы жангыруынын іздерін, рухани арналарын тану болып табылады.

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ТЕСТОВЫМ ДОСТУПОМ!



Оставьте заявку на сайте corp.antiplagiat.ru

или по телефонам
+7 495 223-23-84
8 800 777-81-28

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

Разработка новых технологий:

- обнаружение переводных заимствований
- обнаружение перефразированных текстов
- выделение общеупотребительных фраз
- выявление искусственно сгенерированных документов
- сохранение форматирования пользовательского документа и др.
- выделение метаданных документа
- определение жанра документа
- оптическое распознавание текстов на изображениях
- и многое другое

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

Расширение состава источников:

- расширение охвата сайтов на национальных языках
- подключение новых закрытых коллекций

Мы приглашаем к сотрудничеству всех держателей коллекций!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Компания «Антиплагиат»

+7 495 223-23-84
8 800 777-81-28

chehovich@antiplagiat.ru